

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальность

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Составитель:



к.с.-х.н., доцент

А.В. Григорьева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 3 от «29» декабря 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.07 Русский язык и культура речи является вариативной частью социально-гуманитарного цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами СГЦ.10 Психология общения, ОПЦ.13 Основы проектной деятельности, СГЦ.08 Социология, СГЦ.09 Культурология, СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 09	– использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях, – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач, – совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития.	– культурных и нравственных ценностей, накопленных народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов – фонетики русского языка – лексические и фразеологические нормы русского языка – нормы русского правописания стилистические возможности русского языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в другой форме контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1 семестр		
Тема 1. Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Язык и речь. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	
	в том числе практических занятий Изучение учебного/теоретического материала.	2	
	Самостоятельная работа Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.	0,25	
Тема 2. Фонетика	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	в том числе практических занятий Изучение учебного/теоретического материала. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основы тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	4	
	Самостоятельная работа Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности.	0,25	
	Содержание учебного материала:	6	ОК 04,

Тема 3. Лексика и фразеология	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	ОК 05, ОК 09
	в том числе практических занятий Изучение учебного/теоретического материала (конспект лекций).	4	
	Самостоятельная работа Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	0,25	
Тема 4. Словообразова ние.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.	2	
	в том числе практических занятий Изучение учебного/теоретического материала (конспект лекций).	2	
	Самостоятельная работа Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.	0,25	
Тема 5. Часть речи.	Содержание учебного материала:	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Нормативное употребление в речи. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова	2	
	в том числе практических занятий Изучение учебного/теоретического материала (конспект лекций).	4	
	Самостоятельная работа Самостоятельные и служебные части речи.	0,25	
Тема 6. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала:	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование	2	
	в том числе практических занятий Изучение учебного/теоретического материала (конспект лекций).	4	
	Самостоятельная работа Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания Типы и виды орфограмм. Лексический и грамматический анализ.	0,25	
	Содержание учебного материала:	2	ОК 04,

Тема 7. Стили речи.	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового, публицистического, художественного; сфера использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Изучить тему Текст и его структура. Типы речи: Описание, повествование, рассуждение, определение. Описание научное, художественное, деловое. Жанры речи	0,5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

– учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, экран, проектор, компьютер;

- помещение для организации самостоятельной работы, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Авдониная, Л.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Л.Н. Авдониная. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-49534-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426320>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Поединок, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Поединок. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240779>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Н.А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438539>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Емельянова, О. Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О.Б. Емельянова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2022. — 148 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314990>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / <http://gramota.ru/>.

4. Справочная служба русского / <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

5. Национальный корпус русского языка / www.ruscorpora.ru.

6. Учебник грамоты / www.gramota.ru/class/coach/tbgramota.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: – культурных и нравственных ценностей, накопленных народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, – фонетики русского языка, – лексические и фразеологические нормы русского языка, – нормы русского правописания стилистические возможности русского языка.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование.
Умения: – использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях, – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач, – совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; – готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития.		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

Специальность	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	
Составитель	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	А.В. Григорьева

9

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины СГЦ.07 Русский язык и культура речи.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные компоненты культуры речи;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- многозначность и омонимичность морфем;
- правила правописания;
- группы знаков препинания по их функции;
- функциональные стили литературного языка.

Уметь:

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- продуцировать разные типы речи, создавать тексты публицистического, учебно-научного и официально-делового стилей жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- оформлять различные виды жанров официально-делового стиля (доверенности, резюме, автобиографии, характеристики.)

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.).

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является другая форма контроля, которая проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения другой формы контроля в **форме тестового контроля** у преподавателя должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков билетов в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения другой формы контроля в **форме тестового контроля** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор и др.

Время проведения теста не должно превышать **60 минут**.

Критерии выставления оценок (тестирование)

Оценка 5 «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка 4 «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **«отлично»** выставляется студенту, давшему 86 – 99 верных ответов;
- оценки 4 **«хорошо»** заслуживает студент, давший от 71 до 85 верных ответов;
- оценка 3 **«удовлетворительно»** выставляется студенту, давшему от 51 до 70 верных ответов;
- оценка 2 **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, давшему менее 50 верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Банк вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Язык и речь. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.
2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.
3. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основы тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.
4. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.
5. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
6. Фонетические средства речевой выразительности.
7. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.
8. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.
9. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты.
10. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.
11. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.
12. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.
13. Нормативное употребление в речи. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова
14. Самостоятельные и служебные части речи.
15. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование
16. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания
17. Типы и виды орфограмм. Лексический и грамматический анализ.
18. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового, публицистического, художественного; сфера использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
19. Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение.
20. Описание научное, художественное, деловое. Жанры речи

Пример тестового задания для проведения промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»		
Уральский лесотехнический колледж		
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов		
СПЦ.07 Русский язык и культура речи		
1 курс, 1 семестр		
Студент _____	группа _____	Оценка _____
ФИО		

Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме существительных

1	Эта работа должна быть выполнена во втором ...	А) квАртале; Б) квартАле
2	Петербургские ученые разработали программное ... для управления роботом по Интернету.	А) обеспечЕние; Б) обеспЕчение
3	Посмотрите новые поступления книг в ...	А) катАлоге; Б) каталОге
4	Вам необходимо получить заключение ...	А) экспЕрта; Б) Эксперта
Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме полных и кратких форм прилагательных и причастий		
5	... страны характеризует высокий уровень жизни населения.	А) рАзвитые; Б) развитЫе
6	В универмаге началась распродажа товаров по ... ценам.	А) оптОвым; Б) Оптовым
7	Я очень ... : завтра у меня экзамен.	А) заняТА; Б) зАнята
8	Мне сообщили, что я ... на работу в «Ростелеком».	А) прИнята; Б) приняТА
9	Депутаты ... : необходимо увеличить расходы на науку и образование.	А) прАвы; Б) правЫ
Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме глаголов прошедшего времени		
10	В аннотации не указан адресат пособия, и я не ..., кому оно предназначено.	А) пОняла; Б) поняЛА
11	Новейшую информацию по проблеме исследования я ... из Интернета.	А) бралА; Б) брАла
12	Деканат ... лучших студентов.	А) премировАл; Б) премИровал
13	Итак, ... новый учебный год.	А) нАчался; Б) началсЯ; В) начАлся
Выберите вариант, соответствующий морфологической норме существительных (множественное число, именительный падеж)		
14	В нашем университете работают известные ...	А) профессоры; Б) профессора
15	... ведущих технических вузов собрались на очередное совещание.	А) ректора; Б) ректоры
16	... подготовили все материалы для годового отчета.	А) бухгалтера; Б) бухгалтеры
17	Молодые дизайнеры-... разработали коллекцию новой одежды для подростков.	А) конструкторы; Б) конструктора
18	Наши судостроители выпустили новые пожарные ...	А) катеры; Б) катера
Выберите вариант, соответствующий морфологической норме существительных (множественное число, родительный падеж)		
19	В универмаге большой выбор осенних	А) туфель; Б) туфлей
20	Сообщение декана об изменении сроков сессии было принято без ...	А) омментариев; Б) комментарий
21	В инструкции указано, что сила тока в цепи должна быть не выше пяти ...	А) амперов; Б) ампер
22	Среди беженцев была большая группа ...	А) осетин; Б) осетинов
23	К празднику мы купили пять килограммов ...	А) апельсинов; Б) апельсин
Выберите вариант, соответствующий морфологической норме числительных		
24	Выборы состоялись в ... округах.	А) трехстах пятидесяти восьми; Б) трехсот пятидесяти восьми
25	Новую станцию метро откроют в ... году.	А) двух тысяча тринадцатом; Б) две тысячи тринадцатом
26	Университет находится в ... километрах от общежития.	А) полутора; Б) полтора
27	Преподаватель особо отметил ... студентов.	А) троих, трех (оба варианта);

		Б) трех
28	Президент выступил перед ... палатами.	А) обоими; Б) обеими
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (согласование)		
29	МВФ ... решение оказать финансовую помощь странам, которые пострадали от стихийных бедствий.	А) принял; Б) приняла; В) приняло
30	НХЛ ... лучшего нападающего сезона.	А) определил; Б) определила; В) определило
31	НДС в этом году не ...	А) изменилось; Б) изменилась; В) изменился
32	30 лет назад в медицинской практике редко ... УЗИ.	А) использовалась; Б) использовался; В) использовалось
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (согласование)		
33	Менеджер модного салона Ирина Васильевна ... нас на презентацию.	А) пригласил; Б) пригласила
34	В нашей фирме работает ... программист Анна Субботина.	А) хорошая; Б) хороший
35	Президент кинофестиваля Лидия Федосеева-Шукшина ... гран-при победителю.	А) вручил; Б) вручила
36	Госсекретарь США Хиллари Клинтон ... с заявлением.	А) выступил; Б) выступила
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (согласование)		
37	Произведения молодых прозаиков опубликованы в «Роман-газете».	А) новой; Б) новом
38	В этом году ... музей-квартира академика Д.С. Лихачева.	А) открылся; Б) открылась
39	Студентов пригласили на ... вечервстречу с ветеранами войны.	А) торжественную; Б) торжественный
40	Газета «Московские ведомости» ... о повышении курса рубля.	А) сообщили; Б) сообщила
41	... Сочи — столица зимней Олимпиады-2014.	А) солнечное; Б)
		Б) солнечный; В) солнечные
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление)		
42	Согласно ... ректора всем студентам необходимо пройти медицинский осмотр.	А) распоряжению; Б) распоряжения
43	Вопреки ... погода в День Победы была хорошей.	А) прогноза; Б) прогнозу
44	По ... экзаменационной сессии необходимо все ведомости предоставить в деканат.	А) окончании; Б) окончанию
45	Не забудьте по ... из командировки сдать отчетные документы.	А) приезду; Б) приезде
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление)		
46	Руководитель написал хороший отзыв ...	А) на мою курсовую работу; Б) о моей курсовой работе
47	В журнале «Наука и жизнь» напечатана рецензия ... экстрасенса В. Григорьева.	А) на статью; Б) о статье

48	Какова Ваша точка зрения ...?	А) по этой проблеме; Б) на эту проблему
49	Назовите черты, характерные ...	А) политическим лидерам; Б) для политических лидеров
50	Туристов попросили оплатить ... услуги.	А) дополнительные; Б) за дополнительные
Выберите вариант, соответствующий норме словоупотребления		
51	... Всероссийского конкурса студенческих работ получили денежную премию.	А) дипломники; Б) дипломанты
52	Нужные вам книги можно заказать по библиотечному ...	А) абонементу; Б) абоненту
53	Специалисты предложили ... способ фильтрации питьевой воды.	А) экономичный; Б) экономный
54	Председатель собрания ... слово старосте группы.	А) представил; Б) предоставил
55	Всем ... необходимо получить у секретаря направление в университетскую гостиницу.	А) командированным; Б) командировочным
Выберите вариант, соответствующий правилам написания гласных в корне		
56	Посв...щение в студенты.	А) е; Б) и; В) я
57	Шансы претендентов ср...внялись.	А) а; Б) о
58	Научный экспер...мент.	А) е; Б) и
59	Под...тожить затраты.	А) и; Б) ы
Выберите вариант, соответствующий правилам написания приставок		
60	Обе...ценивание акций.	А) з; Б) с
61	Пр...образовать уравнение.	А) е; Б) и
62	Пр...оритетное направление в науке.	А) е; Б) и
Выберите вариант, соответствующий правилам написания Ъ или Ь		
63	Пред...юбилейные дни.	А) отсутствие буквы; Б) ъ; В) ь
64	Без...ядерная страна.	А) отсутствие буквы; Б) ъ; В) ь
65	С...экономить энергию.	А) отсутствие буквы; Б) ъ; В) ь
Выберите вариант, соответствующий правилам написания суффиксов имен прилагательных и существительных		
66	Застенч...вый человек.	А) е; Б) и
67	Недюжин...ая сила.	А) отсутствие буквы; Б) н
68	Нефтян...ая вышка.	А) отсутствие буквы; Б) н
69	Тружен...ик.	А) отсутствие буквы; Б) н
Выберите вариант, соответствующий правилам написания глаголов		
70	Накле...л марку.	А) е; Б) и; В) я
71	К сожалению, достичь плановых показателей нам не удаст...ся.	А) отсутствие буквы; Б) ь
72	Они наде...тся на успех.	А) ю; Б) я
Выберите вариант, соответствующий правилам написания суффиксов причастий и отглагольных прилагательных		
73	Неприемл...мые условия.	А) е; Б) и
74	Путан...ый ответ.	А) отсутствие буквы; Б) н
75	Выкач...нная нефть.	А) а; Б) е; В) и
76	Рискован...ый шаг.	А) отсутствие буквы; Б) н

77	Стро...щаяся линия метро.	А) е; Б) и; В) я; Г) ю
Выберите вариант, соответствующий правилам написания частиц (слитное, дефисное или раздельное)		
78	Проблема не...решена.	А) слитно; Б) раздельно
79	Ему не...достаёт знаний.	А) слитно; Б) раздельно
80	Еще не...подписанный контракт.	А) слитно; Б) раздельно
81	Ответил, не...смотря в текст.	А) слитно; Б) раздельно
82	Кое...в...чем разобрался.	А) слитно; Б) раздельно; В) через дефис
83	Всё...таки успел.	А) слитно; Б) раздельно; В) через дефис
Выберите вариант, соответствующий правилам постановки тире между подлежащим и сказуемым		
84	Грамотность ... лишь начало культуры, первая ступень, фундамент её развития.	А) отсутствие знака; Б) тире
85	Глубина озера Байкал ... 1620 метров.	А) отсутствие знака; Б) тире
Выберите вариант, соответствующий правилам постановки тире и двоеточия в предложениях с однородными членами		
86	Существуют только три гордых призвания человека ... наука, искусство и свободный физический труд.	А) отсутствие знака; Б) тире; В) двоеточие
87	Мир атома, мир атомных ядер и мир элементарных частиц ... все это открытия физики XX века.	А) отсутствие знака; Б) тире; В) двоеточие
Выберите вариант, соответствующий правилам постановки запятых в предложениях с обособленными определениями		
88	Озаренный талантом и страстью к работе Б. Пастернак оставил нам огромное литературное наследство.	А) отсутствие знака; Б) запятая
89	Созданная в конструкторском бюро С. Королева ракета вскоре обрела не только оборонное, но и мирное значение.	А) отсутствие знака; Б) запятая
Выберите вариант, соответствующий правилам постановки запятых в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		
90	От добрых слов рождается улыбка ... и радость появляется в глазах.	А) отсутствие знака; Б) запятая
91	Ведь если я гореть не буду ... и если ты гореть не будешь ... и если мы гореть не будем ... так кто ж тогда рассеет мрак?	А) отсутствие знаков; Б) отсутствие знаков , В) отсутствие знака, Г) , отсутствие знаков; Д) , , отсутствие знака; Е) , , ,
Выберите номера предложений, дополняющих определение реферата		
92	Реферат — краткое изложение содержания документа или его части для первоначального ознакомления с документом, которое ...	А) содержит развернутые доказательства, рассуждения, сравнения и обсуждение результатов исследования; Б) допускает выражение мысли

		своими словами, перестановку частей исходного текста и разную полноту изложения частей текста; может содержать оценку или комментарии, отсутствующие в исходном тексте
Прочитайте микротекст. Выберите самое точное название текста		
93	Многие коммерческие фирмы, желающие организовать свой webсервер, не в состоянии принимать на работу профессиональных webдизайнеров и программистов. В качестве реальной альтернативы рассматривается вопрос об использовании так называемых авторских средств публикации в web. Авторские средства ориентированы на пользователя-непрофессионала, т. е. не предусматривают специальных навыков программирования, однако они достаточно мощны и способны обеспечить высокое качество webпродукции. После создания webдокумент может быть опубликован на действующем web-сервере	А) Проблемы коммерческих фирм. Б) Авторские средства публикации в web. В) Подготовка программистов-профессионалов. Г) Создание web-сервера
Прочитайте вопрос и выберите самый точный ответ на него		
94	А) Фундаментальные законы, лежащие в основе термодинамики, установлены на основании обобщения большой совокупности опытных фактов. Б) Фундаментальные законы, установленные на основании обобщения большой совокупности опытных фактов, лежат в основе термодинамики. В) В основе термодинамики лежит несколько фундаментальных законов, установленных на основании обобщения большой совокупности опытных фактов	Что лежит в основе термодинамики?
Прочитайте микротекст. Выберите предложение, в котором наиболее точно сформулирована основная мысль текста		
95	Непосредственным доказательством существования хаотического движения молекул служит броуновское движение. Это явление заключается в том, что весьма малые (видимые только в микроскоп) взвешенные в жидкости частицы всегда находятся в состоянии непрерывного беспорядочного движения, которое не зависит от внешних причин и оказывается	А) Броуновские частицы совершают движение под влиянием беспорядочных ударов молекул. Б) Доказательством существования хаотического проявления внутреннего движения молекул вещества. Броуновские частицы совершают движение под влиянием беспорядочных ударов молекул представляющее собой непрерывное беспорядочное движение малых частиц под влиянием ударов молекул. В) Хаотическое движение видимых в микроскоп частиц

		называется броуновским движением
В данном микротексте изменено место первого предложения. Выберите предложение, которое должно стоять первым		
96) Такой газ называется идеальным. Б) Взаимодействие между молекулами всякого газа становится пренебрежимо слабым при большом разрежении, т. е. при малых плотностях газа. В) Всякий реальный газ при достаточном разрежении близок по своим свойствам к идеальному. Г) Простейшими свойствами обладает газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало. Д) Некоторые газы, такие как воздух, азот, кислород, даже при обычных условиях, т. е. при комнатной температуре и атмосферном давлении, мало отличаются от идеального газа. Е) Особенно близки по своим свойствам к идеальному газу гелий и водород		
97 Выберите, какой из перечисленных ниже жанров относится к официально-деловому стилю		
А) аннотация; Б) научная статья; В) заявление.		
98) Вы хотите, чтобы студенческий профком выделил вам льготную путевку в спортивный лагерь. Выберите, что Вы напишете		
А) служебную записку; Б) письмо на имя вице-президента университета; В) заявление; Г) автобиографию; Д) объяснительную записку		
99) Выберите правильный вариант начала текста заявления		
А) Прошу, чтобы Вы выделили мне материальную помощь ... Б) Прошу студенческий профком выделить мне материальную помощь В) Я, Иванов И.И., студент второго курса факультета СМ, прошу выделить мне материальную помощь ... Г) Прошу выделить мне материальную помощь ... Д) Хотелось бы получить материальную помощь ...		

Согласовано:	Преподаватель
Председатель ЦК _____ / _____ ФИО	_____ / _____ ФИО

Каждый бланк тестового задания содержит 99 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач, билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.